

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме
«Личные формы глагола»**

ОТЛИЧНО - Устойчивые навыки использования перевода соответствующих конструкций, не более трех ошибок, не мешающих пониманию.

ХОРОШО – Достаточные навыки перевода соответствующих конструкций, не более пяти ошибок, не мешающих пониманию.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Умение распознавать т.н. переводческие трудности, – не более девяти ошибок, мешающих правильному пониманию текста.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Неумение распознать трудности перевода, количество ошибок – десять и более.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	20-17 баллов	√			
2	16-15 баллов		√		
3	14-11 баллов			√	
4	10 и менее				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме
«Согласование времен»**

ОТЛИЧНО - Устойчивые навыки использования согласования времен, не более двух ошибок, не мешающих пониманию.

ХОРОШО – Достаточные навыки использования согласования времен, не более трех ошибок, мешающих пониманию.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Умение использовать согласование времен, не более четырех ошибок, мешающих правильному пониманию текста.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Неумение распознать трудности перевода по теме, количество ошибок – пять и более.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	9- 7 баллов	√			
2	6 баллов		√		
3	5 баллов			√	
4	4 и менее				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме
«Сослагательное наклонение»**

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	5 баллов	√			
2	4 балла		√		
3	3 балла			√	

4	Менее трех				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме
«Существительное. Артикль»**

- оценка «отлично»: систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком, если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;
- оценка «хорошо»: хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;
- оценка «удовлетворительно»: уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;
- оценка «неудовлетворительно», если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	10-9 баллов	√			
2	8-7 баллов		√		
3	6 баллов			√	
4	Менее пяти баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14		высокий	Базовый	Минимальный	Недостаточный

Показателем оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине является результат экзамена.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	44-40 баллов	√			
2	39-36 баллов		√		
3	35-30 баллов			√	
4	29 и менее				√
Уровень освоения компетенций ОК-7, ОПК-14		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

Критерии выставления оценки за контрольную работу

Уровень освоения компетенций

ОК-7 – способность к коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-14 – владеть базовыми навыками чтения на языке региона специализации

Высокий	Базовый	Минимальный	Низкий
5	4	3	2
понимание существа проблемы; умение систематизировать материал;	логичность изложения; способность к формулировке собственных суждений;	Понимание проблемы неполное, выбор аргументов не обоснованный; слабое знание материала по теме	Поверхностное знание проблемы; незнание литературы по теме; неумение систематизировать и структурировать подготовленный материал; отсутствие устойчивых навыков

Соответствие академической оценки умений, навыков, а также владения компетенцией, которая выставлена обучающемуся на промежуточной аттестации, показателям оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

Показатели оценивания	Академическая оценка
Высокий уровень	«отлично»
Базовый уровень	«хорошо»
Минимальный уровень	«удовлетворительно»
Низкий уровень	«неудовлетворительно»

В процессе оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении данной дисциплины используются следующая шкала оценивания.

Пятибалльная шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует полное непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки подобрать ответ.